Indikaturi Strutturali għall-Iskejjel għall-Iżvilupp ta' Sistemi Inklużivi fl-Iskejjel u madwarhom

Indikatur	Deskrizzjoni
1. PROMOZZJONI TAL-INTEGRAZZJONI TA' SISTEMA TA' POLITIKA U TA' PRATTIKA GĦAL SISTEMI INKLUŻIVI FL-ISKEJJEL U MADWARHOM	
1.1. Stabbiliment ta' Strutturi ta' Koordinazzjoni Nazzjonali għal Sistemi Inklużivi fl-Iskejjel u madwarhom u ta' Strutturi ta' Kooperazzjoni bejn l-Iskejjel Lokali	• Kumitat għall-kooperazzjoni bejn l-iskejjel f'żona lokali għal sistemi inklużivi fl-iskejjel u madwarhom (eż. b'enfasi fuq it-tluq bikri mill-iskola, il-prevenzjoni tal-bullying, l-opinjonijiet tat-tfal u tal-ġenituri, il-bżonnijiet tal-migranti) huwa stabbilit IVA/LE • Ċarezza dwar jekk l-iskola li tibgħat jew li tospita hijiex responsabbli għall-pjan ta' tranżizzjoni għall-istudenti individwali bi bżonn akbar IVA/LE
1.2. Tegħlib tas-Segregazzjoni Soċjoekonomika fl-Iskejjel: Kwistjoni ta' Kooperazzjoni bejn l-Iskejjel li għandha tiġi żviluppata fil-Livelli Nazzjonali u Reġjonali	• Kumitat għall-kooperazzjoni bejn l-iskejjel f'żona lokali għall-ekwità fir-rigward tal-ammissjoni tal-istudenti huwa stabbilit IVA/LE • Kriterji skolastiċi ta' ammissjoni u r-reġistrazzjoni trasparenti għall-iskola tiegħek sabiex jiġi żgurat li l-istudenti ma jkunux esklużi minħabba l-isfond soċjoekonomiku jew etniku tagħhom IVA/LE
1.3. Żvilupp ta' Sistemi ta' Twissija Bikrija għall-Prevenzjoni u l-Intervent u Sistemi ta' Ġbir tad-Dejta	• Tim multidixxiplinari fl-iskola u madwarha li jopera għal sistema ta' twissija bikrija / intervent b'enfasi fuq it-tranżizzjonijiet għall-istudenti bi bżonn akbar IVA/LE • Fl-iskola tiegħek hemm stabbiliti protokolli ċari għall-protezzjoni u l-kondiviżjoni tad-dejta (eż. proċeduri ta' kunsens tal-ġenitur u l-istudent) għal sistemi ta' twissija bikrija għall-prevenzjoni u l-intervent
2. KWISTJONIJIET TA' MAKROSTRUTTURA GĦAS-SISTEMI INKLUŻIVI FL-ISKEJJEL U MADWARHOM	
2.1. Limitazzjoni tat-Traċċar Bikri u Posponiment tal-Għażla Akkademika	• Impenn strateġiku fl-iskola tiegħek sabiex jiġi eliminat it-traċċar fi ħdan l-iskola (jiġifieri, it-tqassim tal-istudenti bejn il-klassijiet fl-istess skola skont il-karatteristiċi akkademiċi) għall-iskola sekondarja bikrija IVA/LE • Fl-iskola tiegħek ġie żviluppat Pjan ta' Edukazzjoni Integrata u Benessri (inkluż fisjoloġiku, soċjali u psikoloġiku) Individwali mmirat għal studenti bi bżonnijiet kbar IVA/LE
2.2. Evitar tar-Ripetizzjoni tal-Grad	• Fl-iskola tiegħek hemm disponibbli appoġġ għat-tagħlim individwalizzat bħala alternattiva għar-ripetizzjoni tal-grad IVA/LE • Hemm disponibbli dejta fil-livell tal-iskola dwar ir-ripetizzjoni tal-grad IVA/LE
2.3. Infurzar tal-Illegalità skont il-Liġi tal-UE dwar is-Segregazzjoni Etnika fl-Iskejjel	• Rappreżentanza formali tal-NGOs, li jirrappreżentaw gruppi ta' minoranza, fil-kumitati ta' koordinazzjoni tal-iskola tiegħek, għas-sistemi inklużivi fl-iskejjel u madwarhom sabiex jiżguraw it-trasparenza IVA/LE
2.4. Żvilupp ta' Alternattivi għas-Sospensjoni u t-Tkeċċija	• Fl-iskola tiegħek jiġu offruti alternattivi għas-sospensjoni/għat-tkeċċija IVA/LE • Fl-iskola tiegħek hemm disponibbli alternattivi għas-sospensjoni/għat-tkeċċija permezz ta' approċċ ta' tim multidixxiplinari sabiex jiġu indirizzati l-bżonnijiet kumplessi IVA/LE
2.5. Żieda fil-Flessibilità u l-Permeabilità tal-Perkorsi Edukazzjonali bħala Parti mill-Kooperazzjoni bejn l-Iskejjel u l-Edukazzjoni u t-Taħriġ Vokazzjonali (ETV)	• L-istudenti għandhom l-opportunità li jesperjenzaw id-dinja tax-xogħol fi stadju bikri (eż. permezz ta' apprendistati għal perjodu qasir, episodji ta' esperjenza tax-xogħol) sabiex jifhmu l-eżiġenzi tax-xogħol IVA/LE • Approċċ għall-ġestjoni tal-każ fl-istituzzjoni tal-ETV tiegħek, għall-istudenti tal-ETV b'riskju ta' tluq bikri IVA/LE
3. APPROĊĊ SKOLASTIKU ĠENERALI GĦAS-SISTEMI INKLUŻIVI	
3.1. Promozzjoni ta' Klima Relazzjonali fl-Iskola u fil-Klassi	• Fl-iskola tiegħek jeżisti approċċ skolastiku ġenerali għall-iżvilupp ta' klima relazzjonali pożittiva fl-iskola u fil-klassi IVA/LE

	• Fl-iskola tiegħek jiġi eżaminat l-ambjent ta' merħba kif perċepit mill-istudent permezz ta' proċessi ta' feedback ċar mill-istudenti IVA/LE Approċċ Relazzjonali Differenzjat • L-iskola tiegħek tieħu passi sabiex tiżgura li l-istudenti tiegħek jintlaqgħu f'atmosfera pożittiva wara perjodu ta' assenteiżmu mhux ġustifikat IVA/LE • Fl-iskola tiegħek, l-identitajiet kulturali ta' studenti fil-minoranza huma inklużi b'mod attiv waqt il-lezzjonijiet fil-klassi (eż. tinġieb xi ħaġa mid-dar fil-klassi, jiem nazzjonali tal-istudenti ta' oriġini barranija huma rikonoxxuti) IVA/LE
3.2. Żvilupp ta' Strutturi bħall-Kumitati għall-Koordinazzjoni tal-Iskola għas-Sistemi Inklużivi bħala Parti minn Approċċ Skolastiku Ġenerali	• Fl-iskola tiegħek hemm stabbilit kumitat għall-koordinazzjoni skolastika ġenerali sabiex jiffoka fuq l-iżvilupp ta' sistemi inklużivi IVA/LE • Fl-iskola tiegħek, l-istudenti u l-ġenituri huma direttament rappreżentati fil-kumitat għall-koordinazzjoni skolastika ġenerali għas-sistemi inklużivi IVA/LE Proċessi ta' Rikonoxximent • L-identitajiet kulturali ta' gruppi mdaqqsa ta' minoranza huma viżibbli b'mod ċar fl-ambjent fiżiku tal-iskola tiegħek IVA/LE • Fl-iskola tiegħek isiru ċerimonji pubbliċi biex jiġu rikonoxxuti u ċċelebrati l-kisbiet IVA/LE
3.3. Promozzjoni tal-Opinjonijiet u l-Parteċipazzjoni Attiva tal-Istudenti, inkluż Approċċ Differenzjat sabiex jiġi żgurat li l-Opinjonijiet u l-Parteċipazzjoni tal-Istudenti Marġinalizzati jkunu inklużi	• L-istudenti huma mħeġġa jesprimu ruħhom u jingħataw u jingħata prijorità fil-proċessi ta' żvilupp tal-iskola u l-politiki fl-iskola tiegħek IVA/LE • Fl-iskola tiegħek isir stħarriġ anonimu regolari taż-żgħażagħ fir-rigward tal-bżonnijiet u l-esperjenzi tagħhom tal-iskola IVA/LE Parteċipazzjoni tal-Istudenti, inklużi l-Istudenti Marġinalizzati • Fl-iskola tiegħek isiru proċessi ta' djalogu mal-istudenti, permezz ta' gruppi fokus, inkluża enfasi fuq l-istudenti fir-riskju ta' assenteiżmu u tluq bikri mill-iskola IVA/LE • Fl-iskola tiegħek, l-esperjenzi u l-perspettivi tal-istudenti tal-iskola jiġu identifikati b'mod sistematiku permezz ta' stħarriġ kwalitattiv u taħditiet individwali regolari bejn l-istudenti u membru tal-persunal professjonali IVA/LE
3.4. Prijoritizzazzjoni tal-Edukazzjoni Soċjali u Emozzjonali	• Impenn strateġiku u ċar fl-iskola tiegħek għal ħin sostanzjali allokat għall-edukazzjoni soċjali u emozzjonali IVA/LE
3.5. Promozzjoni tal-Edukazzjoni tal-Arti għas-Sistemi Inklużivi – Benefiċċji għall-Istudenti Marġinalizzati	• Fl-iskola tiegħek hemm disponibbli fond speċifiku għar-riżorsi tal-arti (eż. strumenti mużikali, materjali tal-arti viżiva, żjarat fit-teatru, kotba tal-poeżija) mmirati lejn studenti li jbatu mill-faqar u l-esklużjoni soċjali IVA/LE • Fl-iskola tiegħek hemm disponibbli fond speċifiku għar-riżorsi tal-arti (eż. strumenti mużikali, materjali tal-arti viżiva, żjarat fit-teatru, kotba tal-poeżija) mmirati lejn studenti bi bżonnijiet edukattivi speċjali u diżabilità (SEND) IVA/LE Involviment tal-Ġenituri fl-Arti fl-Iskola • Strateġija integrata għall-arti u l-involviment tal-ġenituri fl-iskola tiegħek IVA/LE
3.6. Appoġġ għall-Attivitajiet Ekstrakurrikulari	Sport u Arti • Opportunità għall-istudenti kollha fl-iskola tiegħek, inklużi dawk minn sfond emarġinat, sabiex jieħdu sehem f'attivitajiet ekstrakurrikulari tal-isport relatati mal-iskola IVA/LE • Opportunità għall-istudenti kollha fl-iskola tiegħek, inklużi dawk minn sfond emarġinat, sabiex jieħdu sehem f'attivitajiet ekstrakurrikulari tal-arti relatati mal-iskola IVA/LE Komunità • Opportunità għall-istudenti kollha fl-iskola tiegħek, inklużi dawk minn sfond emarġinat, sabiex jieħdu sehem f'attivitajiet tan-natura (eż. ġonna tal-komunità) relatati mal-iskola IVA/LE • Opportunità għall-istudenti kollha fl-iskola tiegħek, inklużi dawk minn

	sfond emarġinat, sabiex jieħdu sehem f'attivitajiet taċ-ċittadinanza attiva (ambjent lokali, volontarjat, tagħlim permezz ta' servizz, bordijiet tal-iskola) relatati mal-iskola IVA/LE
3.7. Żvilupp tal-Edukazzjoni Alternattiva – Approċċi Personalizzati	• Gruppi żgħar ta' tagħlim, personalizzati, fl-iskola tiegħek tal-edukazzjoni alternattiva IVA/LE • Żoni komuni fl-ambjent tal-edukazzjoni alternattiva tiegħek, fejn l-għalliema u l-istudenti jaqsmu l-faċilitajiet u l-ispazju (eż. żoni komuni għall-ikel) sabiex jibnu relazzjonijiet ibbażati fuq ir-rispett reċiproku u l-fiduċja IVA/LE
4. KWALITÀ TAT-TMEXXIJA TAL-GĦALLIEMA U TAL-ISKOLA GĦAS-SISTEMI INKLUŻIVI FL-ISKEJJEL U MADWARHOM	
4.1. Titjib tal-Edukazzjoni Inizjali tal-Għalliema (ITE) u l-Iżvilupp Professjonali Kontinwu (CPD) għall-Għalliema għall-Edukazzjoni Inklużiva	• Żvilupp Professjonali fil-klassi u fl-iskola għal ħiliet tar-riżoluzzjoni tal-kunflitti, bini tar-relazzjonijiet u approċċi għall-prevenzjoni tal-bullying, inkluża l-prevenzjoni tal-bullying diskriminatorju IVA/LE • Żvilupp Professjonali fil-klassi u fl-iskola sabiex jiġu identifikati sinjali ta' diffikultà mill-istudenti u appoġġ f'waqtu għall-istudenti f'riskju ta' tluq bikri mill-iskola IVA/LE
4.2. Stabbiliment ta' Komunitajiet Professjonali sabiex tiġi żgurata l-Kwalità	• Jeżistu Komunitajiet ta' Tagħlim Professjonali, li huma bbażati fuq il-kollaborazzjoni tal-għalliema u l-involviment tal-ġenituri, l-istudenti u l-organizzazzjonijiet IVA/LE • Programmi ta' Introduzzjoni għall-Għalliema fl-iskejjel li jipprovdu lill-għalliema l-ġodda bl-appoġġ strutturat li jkollhom bżonn fil-livelli personali, soċjali u professjonali IVA/LE
4.3. Żvilupp tal-Aspettativi tal-Għalliema dwar l-Istudenti	• Fl-iskola tiegħek hemm proċessi sabiex it-tfal jesprimu ruħhom b'mod aħjar fil-klassi u fl-iskola biex jiġi żgurat li l-għalliema kollha tiegħek japprezzaw, jirrispettaw u jkollhom aspettativi għolja tal-istudenti kollha tagħhom irrispettivament mill-isfond IVA/LE • Tagħlim attiv (jiġifieri, approċċi kostruttivi) u tagħlim ibbażat fuq l-attivitajiet huma adottati b'mod konsistenti fil-klassijiet tal-iskola tiegħek IVA/LE Valutazzjoni Formattiva għall-Feedback ta' Sfida bbażat fuq Aspettattivi Għolja • Fl-iskola tiegħek, b'mod konsistenti, hemm miżuri għall-valutazzjoni formattiva IVA/LE
4.4. Żvilupp tal-Kompetenzi fid-Diversità Kulturali u Lingwistika tal-Għalliema biex jaħdmu mal-Minoranzi Etniċi u mal-Migranti	• Fl-iskola tiegħek hemm appoġġ għall-għalliema biex jiżviluppaw il-kompetenzi tagħhom fid-diversità kulturali biex jaħdmu mal-minoranzi u l-migranti sabiex jipprevjenu l-preġudizzju sterjotipat, l-għoti ta' tikketta, forom oħra ta' diskriminazzjoni u l-promozzjoni tal-aspettativi għolja fil-gruppi emarġinati IVA/LE • Fl-iskola tiegħek hemm appoġġ għall-għalliema biex jiżviluppaw il-kompetenzi tagħhom fid-diversità lingwistika sabiex jaħdmu mal-minoranzi u l-migranti IVA/LE
4.5. Żvilupp tal-Kompetenzi tal-Għalliema fil-Gwida tal-Karriera sabiex jaħdmu mal-Gruppi Emarġinati	• Fl-iskola tiegħek hemm appoġġ għall-għalliema biex jiżviluppaw il-kompetenzi tagħhom fil-gwida tal-karriera b'enfasi partikolari biex jaħdmu mal-gruppi emarġinati sabiex jipprevjenu l-preġudizzju sterjotipat, l-għoti ta' tikketta, forom oħra ta' diskriminazzjoni u l-promozzjoni tal-aspettativi għolja fil-gruppi emarġinati IVA/LE
4.6. Promozzjoni tas-CPD għall-Governanza u t-Tmexxija tal-Iskola	• Hemm appoġġ għall-mexxej tal-iskola tiegħek sabiex jiżviluppa l-ħiliet fl-istrateġiji tal-ġestjoni tad-diversità, fil-bini tar-relazzjonijiet, fir-riżoluzzjoni tal-kunflitti, fl-approċċi għall-prevenzjoni tal-bullying, fl-opinjonijiet tal-istudenti u tal-ġenituri, fit-tmexxija mqassma IVA/LE
5. ENFASI MULTIDIXXIPLINARI FUQ IL-KWISTJONIJIET TA' SAĦĦA U L-BENESSRI FL-EDUKAZZJONI	
5.1. Stabbiliment tal-Kooperazzjoni Transsettorjali fir-rigward tal-Kwistjonijiet ta' Saħħa u l-Benessri fl-Edukazzjoni	• Fl-iskola tiegħek hemm sistemi għall-ġestjoni tal-każ li jinvolvu professjonisti differenti għall-istudenti bl-ikbar riskju, jiġifieri, b'livelli kroniċi ta' bżonnijiet, b'mexxej ovvju għal kwalunkwe tifel speċifiku sabiex jiġi evitat it-tixrid tar-responsabilità IVA/LE • Qafas ċar ta' miri komuni fil-livell lokali għall-kooperazzjoni transsettorjali

	bejn is-servizzi lokali u l-iskejjel fiż-żona lokali tiegħek IVA/LE
5.2. Żvilupp ta' Timijiet Multidixxiplinari fl-Iskejjel u madwarhom	• Timijiet multiprofessjonali jaħdmu fl-iskola tiegħek jew f'kooperazzjoni ma' diversi skejjel lokali inkluża l-iskola tiegħek IVA/LE • Hemm protokolli ċari għall-protezzjoni tad-dejta u l-iskambju tad-dejta (eż. proċessi għall-kunsens tal-ġenitur u l-istudenti) għat-tim multidixxiplinari tal-iskola tiegħek u l-komunikazzjoni tagħhom lill-ġenituri u lill-istudenti IVA/LE Ċarezza tar-Rwoli u l-Miri • Ċarezza dwar min qiegħed imexxi t-tim multidixxiplinari jew ir-rispons bejn l-aġenziji fiż-żona lokali tiegħek sabiex jiġi evitat it-tixrid tar-responsabilità għat-tim multidixxiplinari li jinvolvi ruħu mal-iskola tiegħek IVA/LE • Għat-timijiet multidixxiplinari li jaħdmu fl-iskejjel u madwarhom, hemm qafas kondiviż għall-miri u l-eżiti tat-timijiet multidixxiplinari IVA/LE
5.3. Appoġġ Emozzjonali fir-rigward tas-Sistema tal-Iskola pprovdut għall-Prevenzjoni tat-Tluq Bikri mill-Iskola	• Fl-iskola tiegħek hemm disponibbli b'mod universali, appoġġ ta' konsulenza professjonali u emozzjonali għall-istudenti IVA/LE • Fl-iskola tiegħek jew f'rabtiet strutturali mal-iskola tiegħek għas-servizzi lokali tas-saħħa jew soċjali, hemm disponibbli appoġġ immirat iktar intensiv ta' konsulenza professjonali u emozzjonali IVA/LE Kontinwità tal-Appoġġ Emozzjonali • Fl-iskola tiegħek l-istess konsulent emozzjonali huwa disponibbli minn perjodu medju għal perjodu twil (jiġifieri, ma hemmx rata għola ta' bidla fil-persunal) sabiex titrawwem il-fiduċja IVA/LE
5.4 Prevenzjoni tal-Bullying, inkluż il-Bullying Diskriminatorju fl-Iskola	• Fl-iskola tiegħek hemm implimentata politika skolastika ġenerali kontra l-bullying IVA/LE • Parteċipazzjoni tal-partijiet ikkonċernati ewlenin kollha (inklużi l-istudenti u l-ġenituri) fl-approċċ skolastiku ġenerali għall-prevenzjoni tal-bullying fl-iskola tiegħek IVA/LE Prevenzjoni tal-Bullying Diskriminatorju • Fl-iskola tiegħek hemm inkluż il-kontribut mill-istudenti etnikament jew kulturalment differenti rigward il-materjali, l-attivitajiet u l-miri għall-prevenzjoni tal-bullying u kontra l-preġudizzju IVA/LE • Fl-iskola tiegħek, l-identitajiet kulturali ta' gruppi mdaqqsa ta' minoranza huma viżibbli b'mod ċar fl-ambjent fiżiku IVA/LE
5.5. Appoġġ lill-Istudenti bi Kwistjonijiet ta' Abbuż ta' Sustanzi	• Timijiet multidixxiplinari fl-iskola u madwarha huma disponibbli għall-iskola tiegħek, b'enfasi ċara fuq l-appoġġ għall-istudenti bi bżonnijiet kumplessi (eż. abbuż ta' sustanzi, trawmi, saħħa mentali, diffikultajiet fil-familja, rata għolja ta' assenteiżmu) IVA/LE
5.6. Promozzjoni ta' Irqad Adegwat għall-Istudenti	• Inizjattivi kurrikulari tal-edukazzjoni fl-iskola tiegħek għall-istudenti tal-iskola primarja u l-ġenituri tagħhom dwar l-importanza tal-irqad għas-saħħa ġenerali u l-prestazzjoni fl-iskola IVA/LE • Programmi ta' għarfien (mal-iskola u/jew mal-muniċipalità) għall-ġenituri u l-istudenti dwar il-kwistjoni tal-bżonnijiet tal-irqad fl-iskola tiegħek IVA/LE
6. INDIVIDWI U GRUPPI VULNERABBLI	
6.1. Appoġġ għall-Migranti u r-Rom	• Fl-iskola tiegħek, it-tfal Rom u migranti jitqiegħdu fl-istess grupp tal-età bħal sħabhom IVA/LE • Aġenzija prinċipali waħdiena li tista' tiggwida lill-familji migranti lejn l-istampa ġenerali tas-servizzi disponibbli għalihom fiż-żona/fil-muniċipalità lokali tiegħek IVA/LE Appoġġ Soċjali u Lingwistiku • Fl-iskola tiegħek hemm disponibbli medjaturi soċjokulturali għal/minn gruppi ta' minoranza (eż. Rom, migranti) IVA/LE • Fl-iskola tiegħek jiġi offrut appoġġ lill-istudenti li l-lingwa nattiva tagħhom mhijiex il-lingwa tat-tagħlim fl-iskejjel IVA/LE
6.2. Tegħlib tar-Restrizzjonijiet fl-	Ġuħ fost it-tfal

Edukazzjoni relatati mal-Faqar	• Fl-iskola tiegħek hemm disponibbli kolazzjon tal-iskola b'xejn għal dawk li għandhom bżonn (kemm jekk huwa mmirat għalihom, kif ukoll jekk huwa disponibbli b'mod ġenerali) IVA/LE • Fl-iskola tiegħek hemm disponibbli ikla ta' nofsinhar tal-iskola b'xejn għal dawk li għandhom bżonn (kemm jekk hija mmirata għalihom, kif ukoll jekk hija disponibbli b'mod ġenerali) IVA/LE Spejjeż Finanzjarji tat-Tagħlim • Fl-iskola tiegħek hemm appoġġ finanzjarju għall-kotba tal-iskola u r-riżorsi ta' tagħlim oħrajn għal dawk fil-faqar IVA/LE • Trasport b'xejn lejn l-iskola tiegħek għal dawk fil-bżonn li jgħixu 'l bogħod mill-iskola tiegħek IVA/LE Gruppi Vulnerabbli li Jgħixu fil-Faqar • Meta meħtieġ, fl-iskola tiegħek hemm disponibbli appoġġ lill-ġenituri tal-adolexxenti sabiex jattendu l-iskola IVA/LE • Strateġija fil-livell lokali sabiex jiġu indirizzati l-bżonnijiet tat-tfal mingħajr dar jew tat-tfal li qegħdin jgħixu f'akkomodazzjoni temporanja biex jassistu l-attendenza u l-involviment tagħhom fl-iskola IVA/LE
6.3. Appoġġ lill-Istudenti bi Bżonnijiet Edukattivi Speċjali	• Fl-iskola tiegħek hemm disponibbli pjanijiet strutturati ta' tranżizzjoni għall-istudenti bis-SEND u għall-ġenituri tagħhom, għat-tranżizzjoni mill-iskola primarja għal dik sekondarja IVA/LE • Fl-iskola tiegħek hemm disponibbli pjanijiet strutturati ta' tranżizzjoni għall-istudenti bis-SEND u għall-ġenituri tagħhom, għat-tranżizzjoni mill-ambjenti ta' Edukazzjoni tal-Indukrar Bikri tat-Tfal/ta' qabel il-primarja għall-iskola primarja IVA/LE Enfasi fuq il-ġenituri • Djalogu strutturat kontinwu bejn il-ġenituri u l-iskola tiegħek sabiex jiġu ssodisfati l-bżonnijiet tat-tfal bis-SEND IVA/LE
7. INVOLVIMENT TAL-ĠENITURI U APPOĠĠ TAL-FAMILJA	
7.1. Integrazzjoni ta' Approċċ Multidixxiplinari Olistiku għall-Involviment tal-Ġenituri bl-Appoġġ tal-Familja għall-Prevenzjoni tat-Tluq Bikri mill-Iskola	• Hemm stabbilit approċċ ta' sensibilizzazzjoni għall-familji individwali fid-dar tagħhom, għall-appoġġ li jikkonċerna lit-tfal, għall-istudenti fl-iskola tiegħek b'livelli kbar ta' bżonn (kwistjonijiet ta' saħħa mentali, kwistjonijiet ta' dipendenza fil-familja, rata għolja ta' assenteiżmu fl-iskola) IVA/LE • Ħaddiema speċifiċi ewlenin fl-iskola għall-involviment tal-ġenituri jagħmlu parti minn tim multidixxiplinari usa' involut mal-iskola tiegħek IVA/LE
7.2. Żvilupp ta' Spazji għal-Laqgħat tal-Ġenituri u Kontribut ta' Politika fl-Iskejjel	• Fl-iskola tiegħek, il-ġenituri huma involuti bħala edukaturi f'ambjenti formali (eż. ġenituri ta' minoranza joffru appoġġ lingwistiku, ġenituri b'għarfien professjonali speċjali, parteċipazzjoni fl-isport, l-arti, eċċ) IVA/LE • Spazju speċifiku fil-bini tal-iskola fejn ikunu jistgħu jiltaqgħu l-ġenituri (eż. kamra għall-ġenituri) fl-iskola tiegħek IVA/LE Politika • Il-ġenituri huma mħeġġa biex ikunu involuti fil-proċessi tat-teħid tad-deċiżjonijiet fl-iskola tiegħek IVA/LE • L-involviment tal-ġenituri huwa inkorporat fl-ippjanar skolastiku ġenerali fl-iskola tiegħek IVA/LE
7.3. Stabbiliment ta' Ċentri tat-Tagħlim Tul il-Ħajja għall-Komunità	• Il-bini tal-iskola jintuża bħala ċentru tat-tagħlim tul il-ħajja għall-komunità (wara l-ħinijiet tal-iskola, fi tmiem il-ġimgħa, fis-Sajf) għall-ġenituri fl-iskola tiegħek IVA/LE • Fl-iskola jew fiż-żona lokali tiegħek hemm disponibbli opportunitajiet edukazzjonali għall-ġenituri li kisbu livelli edukattivi baxxi IVA/LE
7.4. Żvilupp ta' Interventi ta' Litteriżmu għall-Familja	• Fl-iskola tiegħek hemm disponibbli interventi ta' litteriżmu għall-familja mmirati għall-ġenituri emarġinati IVA/LE • Fl-iskola tiegħek hemm disponibbli appoġġ tal-lingwa tal-maġġoranza għall-ġenituri migranti u ta' minoranza IVA/LE